



Candidatura N. 15012  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	TORTOLI' 2^ - 'MONTE ATTU'
<b>Codice meccanografico</b>	NUIC87000B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA FLEMING,1
<b>Provincia</b>	OG
<b>Comune</b>	Tortoli'
<b>CAP</b>	08048
<b>Telefono</b>	0782623804
<b>E-mail</b>	NUIC87000B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	WWW.ICS-MONTEATTU-TORTOLI.IT
<b>Numero alunni</b>	678
<b>Plessi</b>	NUAA870018 - LOTZORAI - VIA DANTE NUAA870029 - GIRASOLE - VIA NAZIONALE NUAA87003A - TORTOLI' - VIA FRUGONI NUEE87001D - TORTOLI' - MONTE ATTU NUEE87002E - GIRASOLE - 'C. BATTISTI' NUEE87003G - LOTZORAI - 'V. DEMURTAS' NUMM87001C - TORTOLI' - 'MONTE ATTU' NUMM87002D - LOTZORAI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	40
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

## Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Scuola TORTOLI' 2^ - 'MONTE ATTU' (NUIC87000B)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15012 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione di segreteria	€ 2.000,00	€ 1.990,00
3	Per una didattica innovativa	€ 20.000,00	€ 18.070,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.060,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Per una didattica innovativa
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Partendo dal presupposto che la società di oggi richiede ai soggetti competenze sempre più complesse e che la scuola è chiamata a dare risposte ai bisogni degli allievi con modalità che li coinvolga come soggetti attivi, il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove vengano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per l'acquisizione delle conoscenze e competenze in modo semplice. Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare appieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, dando nuova centralità a insegnanti e studenti.</p> <p>Centrale è l'aspetto di una delle possibilità di vivere una didattica "nuova", che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Un'aula connessa e aperta al mondo. Il nuovo spazio ideato è dotato di banchi modulari e componibili per la realizzazione di attività didattiche flessibili e dinamiche che meglio si adattano al lavoro collaborativo e di gruppo interconnesso grazie alla presenza della rete che rende il tutto interattivo e facilmente fruibile da alunni e insegnanti. Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna creando interazione tra docente, alunni e il loro lavoro. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata, al fine di un apprendimento attivo, consambi continui e dinamici tra studenti e docenti.</p> <p>I nuovi spazi per la didattica devono essere flessibili, tali da consentire lo svolgimento di attività diversificate: più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più lezioni frontali ma assume, piuttosto, il ruolo di "facilitatore" ed organizzatore delle attività. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica disciplinare e interdisciplinare finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutti i dispositivi, come strumento di produzione dei gruppi di studenti. Uno spazio alternativo all'aula tradizionale, pensato per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di gruppo</li><li>• discussione e brainstorming</li><li>• esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente</li><li>• produzione e presentazione in plenaria di elaborati a cura degli studenti</li><li>• esercitazioni che coinvolgono tutta la classe o singoli gruppi.</li><li>• Valutazione e autovalutazione</li><li>• Formazione</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione del progetto si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'Istituto che permetta la realizzazione di un nuovo modo di fare didattica non più solo trasmissiva, ma più vicino al modo di apprendere degli alunni, di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze chiave degli allievi in modo semplice diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali, la creazione e l'integrazione di contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e, soprattutto, agli allievi di:

- ü Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- ü Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa e laboratoriale di classe per “imparare a imparare”
- ü Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte di tutti gli allievi e dei docenti
- ü Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- ü Accedere al portale della scuola
- ü Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- ü Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- ü Porre le basi infrastrutturali per una didattica alternativa e inclusiva

Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

- ü Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest’ ottica l’allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni in tempo reale.
- ü Sviluppare una riorganizzazione della didattica-metodologica implementando paradigmi didattici che utilizzano strumenti tecnologici e software didattici di supporto. Ciò permetterà di attuare sempre più una didattica laboratoriale, che non prevede la suddivisione in classi, in discipline, in ore di insegnamento e la separazione tra materie pratiche e teoriche, dove ciascun alunno avrà un ruolo centrale ed attivo.
- ü Realizzare le finalità educative, le scelte metodologiche- didattiche, gli obiettivi, i contenuti, condivisi ed espressi nel POF della scuola, finalizzati alla realizzazione di un percorso formativo strettamente connesso al contesto territoriale in cui la scuola opera, ai diversi progetti (continuità, conoscenza del proprio territorio.....), con la finalità di arricchire l’offerta della scuola e migliorarne l’efficacia e l’efficienza dell’azione formativa rendendola fruibile e accessibile. (sito Web della scuola: [ic2tortoli.gov.it](http://ic2tortoli.gov.it))
- ü Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l’E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti con una ricaduta notevole sia sulla didattica, che sul funzionamento e sull’organizzazione scolastica.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

In linea con le finalità educative espresse nel POF d’Istituto, l’esigenza di creare uno spazio dinamico nasce anche dal voler implementare strategie di intervento che permettano l’inclusione di tutti i bambini: “Tutti i bambini possono imparare e tutti i bambini sono tra loro diversi”, “La diversità è ricchezza”. Creare uno “spazio per l’apprendimento” che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi e i docenti, permette di offrire una nuova didattica, un nuovo stile di insegnamento finalizzato alla personalizzazione del percorso formativo, che offre stimoli formativi diversi in relazione a: - stili di apprendimento - ritmi di apprendimento - esigenze formative - livelli di sviluppo personali.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest'ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni in tempo reale. Sviluppare una riorganizzazione della didattica metodologica implementando paradigmi didattici che utilizzano strumenti tecnologici e software didattici di supporto. Ciò permetterà di attuare sempre più una didattica laboratoriale, che non prevede la suddivisione in classi, in discipline, in ore di insegnamento e la separazione tra materie pratiche e teoriche, dove ciascun alunno avrà un ruolo centrale ed attivo. Realizzare le finalità educative, le scelte metodologiche- didattiche, gli obiettivi, i contenuti, condivisi ed espressi nel POF della scuola, finalizzati alla realizzazione di un percorso formativo strettamente connesso al contesto territoriale in cui la scuola opera, ai diversi progetti (continuità, conoscenza del proprio territorio.....), con la finalità di arricchire l'offerta della scuola e migliorarne l'efficacia e l'efficienza dell'azione formativa rendendola fruibile e accessibile. (indirizzo web: [ic2tortoli.gov.it](http://ic2tortoli.gov.it)) Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti con una ricaduta notevole sia sulla didattica, che sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.

La configurazione dell'aula prevede:

Touch Panel con supporto di un PC, casse acustiche, per esposizione collaborativa e visualizzazione collettiva (o Punto di visualizzazione LIM con videoproiettore, casse acustiche e computer);

Diciotto postazioni modulari più una postazione fissa corredate da notebook e cuffie con microfono, collegati in rete

ü Software collaborativo di supporto alla classe che permetta di creare, condividere e/o modificare la lezione e dia la possibilità al docente di effettuare verifiche periodiche in modo automatico ed oggettivo

ü Cablaggio

ü Armadietto porta notebook

ü Software antivirus e software didattici

L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione di segreteria	€ 1.990,00
Per una didattica innovativa	€ 18.070,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.060,00</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 330,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 1.940,00)	<b>€ 1.930,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.060,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.990,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazione di segreteria

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazione di segreteria
<b>Descrizione modulo</b>	Postazione di segreteria per la fruizione dati in tempo reale
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	20/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NUEE87001D

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC FISSO i7,8gb ram, HD 1 TB,schermo19,5	1	€ 1.000,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser colori di rete wi fi	1	€ 350,00
Arredi mobili e modulari	tavolo su rotelle 75x63	1	€ 190,00
Arredi mobili e modulari	sedia su ruote	1	€ 150,00
Tablet	Tablet	1	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.990,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Per una didattica innovativa

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Per una didattica innovativa
<b>Descrizione modulo</b>	il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove vengano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per l'acquisizione delle conoscenze e competenze in modo semplice. Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare appieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica, dando nuova centralità a insegnanti e studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	20/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NUEE87001D

## Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Scuola TORTOLI' 2^ - 'MONTE ATTU' (NUIC87000B)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	TAVOLO TRAPEZIO 97X56 CON RUOTE	18	€ 150,00
Arredi mobili e modulari	SEDIE LEGGERE COLORATE IMPILABILI	18	€ 65,00
Arredi mobili e modulari	TAVOLO DOCENTE SU ROTELLE 75X63	1	€ 190,00
Arredi mobili e modulari	SEDIA SU RUOTE	1	€ 150,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook schermo 15,6" LCD - 4 GB RAM - HD 500 Gb	18	€ 500,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC FISSO i7,8gb ram, HD 1 TB,schermo 19,5	1	€ 1.000,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cuffie con microfono	18	€ 20,00
Schermi interattivi e non	monitor touch 65" retroilluminato led multi-touch	1	€ 2.800,00
Software di rete	software di gestione classe per lezioni interattiv	1	€ 700,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.070,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15012)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.990,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3556/b15
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3557
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	28/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 12:33:01
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione di segreteria</u>	€ 1.990,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Per una didattica innovativa</u>	€ 18.070,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.060,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.930,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.990,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.990,00</b>	