

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PEDAGOGICA E CIVICA

Anno scolastico _____ Plesso di _____

Nome _____ Cognome _____

BAMBINI DI 5 ANNI						
IL SE' E L'ALTRO	INIZIO ANNO			FINE ANNO		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità						
Ha cura dell'igiene personale e dell'ambiente di vita quotidiana						
Riconosce le emozioni e ne motiva l'insorgenza						
Ha un buon senso dell'empatia o di interessamento per gli altri						
Si relaziona bene con adulti e coetanei						
Porta a termine le attività						
Partecipa alle attività di gruppo						
Comprende e accetta le regole per vivere nel rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente						
Conosce le principali figure istituzionali presenti sul territorio (sindaco, polizia, carabinieri, vigili urbani ecc.)						
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
Riconosce il proprio corpo nelle sue diverse parti e apparati						
Rappresenta lo schema corporeo analiticamente, fermo e in movimento						
Coordina bene i movimenti grosso e fine motori						
Conosce le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico						
Conosce elementi di igiene e profilassi per evitare situazioni nocive alla salute						
Discrimina e riconosce le proprietà senso-percettive degli ambienti e degli oggetti						
Conosce l'importanza di alcune regole della corretta e sana alimentazione						
IMMAGINI SUONI COLORI						
Racconta e si esprime attraverso vari linguaggi: drammatizzazione, canto, disegno, pittura e altre attività manipolative						
Dipinge e colora rispettando i contorni dati						
Utilizza in maniera congrua i connettivi topologici						
Mostra interesse per l'ascolto di musica						
Produce suoni ritmati con il corpo e con semplici strumenti						
I DISCORSI E LE PAROLE						
Esprime bisogni, sentimenti e pensieri						
Si esprime con una pronuncia corretta e con un lessico sempre più ricco						
Formula domande appropriate al contesto comunicativo						
Segue istruzioni con due o tre comandi						
Racconta, interpreta, inventa storie						
È in grado di recitare-memorizzare una canzone-filastrocca						
Legge immagini di graduale complessità individuando personaggi, avvenimenti e relazioni spazio-temporali						
Comprende che i suoni hanno una rappresentazione grafica						

